



  
commanderijcollege

*Nu leren voor later*

**Schoolgids 2011-2012**

## Inhoud

	blz.
1. Verantwoording	2
2. Commanderij College	3
3. Doelstellingen van het Commanderij College	5
4. Inrichting van het onderwijs	6
5. Dagelijkse onderwijspraktijk	14
6. Voorzieningen	17
7. Activiteiten	19
8. Leerlingbegeleiding	23
9. Organisatie	26
10. Leerlingen	Zie het kindergedeelte
11. Ouders	29
12. Kwaliteitszorg	31
13. Financiën	33



**brede scholengemeenschap**  
voor gymnasium - atheneum - havo - vmbo en praktijkonderwijs



Beste ouders,

Welkom in de wereld van het Commanderij College!

Kent u en/of uw zoon of dochter onze school? Nee? Dan is deze schoolgids misschien een goede manier om meer te weten te komen. Persoonlijk geloof ik dat rondlopen, goed kijken en veel vragen stellen minstens zo belangrijk is. Voelt het op onze school goed? Past mijn kind op deze school?

Eigenlijk moet ik zeggen op één van de vier scholen. Want het Commanderij College bestaat uit vier kleine scholen waar uw kind gekend wordt.

Wij hebben de leerlingen gevraagd wat ze vinden van de lessen op het Commanderij College. Ze vinden de lessen leuk en interessant. Naast de gewone lessen kunnen leerlingen zich ook nog opgeven voor lessen of anderszins extra activiteiten, die heel goed bij hen passen.

In alle leerlingen schuilt een talent. Iedereen moet natuurlijk wel de kans krijgen om die eigen talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen. Het Commanderij College geeft iedereen de mogelijkheden daarvoor.

Ik wens u en uw kind veel succes met de schoolkeuze.

Carla Grootjen,  
Voorzitter college van bestuur

Als ouder is het interessant om zowel het 'kindergedeelte' aan de andere kant van deze schoolgids door te nemen als het algemene gedeelte. Wij hebben getracht de informatie zo te verpakken dat het voor kinderen ook leuk is deze schoolgids te lezen.

# 1. Verantwoording

## Waarom deze schoolgids?

Alle ouders en leerlingen van groep 8 staan voor de keuze van een school voor het voortgezet onderwijs. Om bij deze belangrijke keuze een helpende hand te bieden, geven scholen een schoolgids uit en organiseren zij open dagen en lesdagen. Wij laten u graag zien waar het Commanderij College voor staat.

## Wat staat er in deze schoolgids?

De schoolgids laat zien hoe het onderwijs op onze school is georganiseerd en waar de leerlingenbegeleiding uit bestaat; wat wij van ouders en leerlingen verwachten en wat zij van onze school mogen verwachten. Verder worden de onderwijsresultaten van het Commanderij College vermeld en de vele activiteiten die op onze school plaatsvinden.

Het Commanderij College is ingedeeld in drie sectoren over vier locaties:

### A. Sector havo-vwo:

1. havo-vwo Gemert (hvw)  
gymnasium, atheneum, havo, met brug - klassen  
gymnasium, atheneum, atheneum-havo, havo-vmbo-tg

### B. Sector vmbo-pro:

2. vmbo Gemert (vmg)  
Alle leerwegen voor de sectoren Economie, Groen, Techniek, Zorg & Welzijn.  
De sector Techniek kent de afdelingen Bouwtechniek, Elektrotechniek en Metaal-techniek.
3. vmbo Laarbeek (vml)  
Kaderberoepsgerichte en basisberoepsgerichte leerweg Zorg & Welzijn. Theoretische en gemengde leerweg voor alle sectoren.  
Vmbo-plus: theoretische/gemengde leeweg Technologie voor alle sectoren.
4. pro Gemert (pro)  
praktijkonderwijs

### C. Sector Algemene Zaken

Note: Daar waar 'ouders' staat, bedoelen wij ook 'verzorgers' en waar 'hij' is gebruikt, wordt ook 'zij' bedoeld.



praktijkonderwijs



havo-vwo



vmbo-Laarbeek



vmbo-Gemert

# 2. Commanderij College

*Het Commanderij College is een brede scholengemeenschap voor gymnasium, atheneum, havo, vmbo en praktijkonderwijs. Een brede scholengemeenschap wil zeggen dat de school meer onderwijsrichtingen aanbiedt. Dit in tegenstelling tot een categoriale school, die uit één schooltype bestaat, bijvoorbeeld alleen vmbo of alleen gymnasium.*



van individuele of groepen leerlingen. Iedereen heeft recht op goed onderwijs en zorgvuldige begeleiding, ongeacht sociale herkomst, culturele achtergrond of godsdienstige overtuiging, sekse of seksuele geaardheid en ongeacht maatschappelijke opvattingen. Wij hopen dat te bereiken door voortdurend aandacht te vragen voor respectvolle omgang met elkaar en het naleven van algemeen aanvaarde normen en waarden.

## Grondslag van de school

Het Commanderij College is een school op algemeen bijzondere grondslag. Dat wil zeggen dat elke leerling welkom is, ongeacht zijn religieuze achtergrond. Specifieke uitingen van godsdienst of discriminerende uitingen worden daarom niet geaccepteerd. Alleen bij onvoldoende vooropleiding, onvoldoende geschiktheid voor het volgen van het aangeboden onderwijs of afwezigheid van voldoende faciliteiten om een leerling adequaat op te vangen, kan een leerling niet worden toegelaten. We vinden het belangrijk dat er geen ongelijkheid ontstaat in de behandeling



## Naamsverklaring

De naam Commanderij College heeft met de geschiedenis van Gemert-Bakel te maken. In de Middeleeuwen waren de Heren van Gemert en Ridders van de Duitse Orde eigenaren van het grondgebied van Gemert. Het kasteel in het centrum van Gemert stamt nog uit die tijd. De Duitse Orde verdeelde zijn gebied in balijen, te vergelijken met de tegenwoordige provincies.

Elke balije werd weer onderverdeeld in commanderijen en aan het hoofd van een commanderij stond een commandeur. Gemert was een van de 350 commanderijen van de balije Alden Biesen (België). Behalve Gemert behoorden ook de commanderijen Maastricht, Luik, Aken en Vught tot deze balije. In de vijftiende eeuw was Gemert uitgroeid tot de voornaamste commanderij van Alden Biesen en het kasteel tot een belangrijk bestuurlijk centrum voor Gemert en wijde omgeving. Tot 1805 is Gemert een min of meer zelfstandig gebied geweest.

(Bron: Heemkundekring 'De Kommanderij')

### Omvang

Verdeeld over de vier locaties telt het Commanderij College ruim driehonderd personeelsleden in leidinggevende, onderwijsgevende en onderwijsondersteunende functies. Zij verzorgen het onderwijs aan ruim 2500 leerlingen. Elke sector beschikt over een eigen schoolgebouw. Voor het vmbo is er een nevenlocatie in Beek en Donk. Op de locatie havo-vwo zitten 1088 leerlingen, op het vmbo in Gemert 1007, op Commanderij College Laarbeek 362 en 77 leerlingen op de praktijkschool.

### Zelfstandige streekschool

Het Commanderij College is een zelfstandige scholengemeenschap en maakt geen deel uit van een grotere onderwijsorganisatie.

Onze school neemt wel deel aan regionale samenwerkingsverbanden tussen scholen voor voortgezet onderwijs. Het Commanderij College vervult een streekfunctie.

Onze leerlingen zijn vooral afkomstig uit Aarle-Rixtel, Beek en Donk, Lieshout, Mariahout, Gemert, De Mortel, De Rips, Elsendorp, Handel, Bakel, Milheeze, Boekel, Venhorst, Erp, Boerdonk en uit de omgeving van Helmond en Uden.

### Bereikbaar

De lesgebouwen in Gemert en Beek en Donk zijn per openbaar vervoer goed bereikbaar en vanuit de omliggende plaatsen liggen veilige fietspaden naar onze locaties.



Ons motto is: 'Nu leren voor later!'

# 3. Doelstellingen van het Commanderij College

## Kerdoelstelling

Het Commanderij College biedt de leerlingen een passende opleiding, die gericht is op hun persoonlijke ontplooiing en die hen voorbereidt op zelfstandig functioneren in de maatschappij. **Wij stellen ons ten doel om leerlingen zodanig toe te rusten, dat zij na hun schoolloopbaan lerende mensen blijven.** Wij zien het ook als onze taak de leerlingen op te leiden tot zelfbewuste, kritische leden van onze samenleving. Daarvoor is het nodig dat zij op hun eigen niveau leren zelfstandig te studeren en keuzes te maken. Dat gebeurt in een goed leer- en werkklimaat. Onze school beschikt over toegewijd en bekwaam personeel, dat met enthousiasme en persoonlijke aandacht voor de leerlingen een sfeer van geborgenheid schept.

## Verantwoordelijkheid

Het Commanderij College is verantwoordelijk voor onderwijs van goede kwaliteit, waarbij de leerlingen worden ondersteund in hun ontwikkeling tot zelfstandige mensen met gevoel voor de eigen verantwoordelijkheid. Wij houden daarbij zoveel mogelijk rekening met de persoonlijke mogelijkheden van de leerlingen. Van hen wordt verwacht dat zij zich zo goed mogelijk inspannen en een bijdrage leveren aan een plezierige sfeer op onze school.



## Creatieve, emotionele en sociale vaardigheid

Op onze school is er naast aandacht voor het overdragen van kennis en cultuur en het ontwikkelen van intellectuele en praktische vaardigheden ook aandacht voor de ontwikkeling van creatieve, emotionele en sociale vaardigheden van de leerlingen. Dat gebeurt door een gevarieerd lesaanbod en door het aanbieden van buitenlesactiviteiten.

## Individuele begeleiding

Het onderwijs en de begeleiding van het Commanderij College zorgen ervoor dat elke leerling op de best mogelijke leerweg terechtkomt afhankelijk van de eigen aard en aanleg. **Elke studierichting sluit prima aan op een vervolgopleiding of op een baan.** Bijzonder zijn de voortdurende overstap- en doorstroommogelijkheden binnen onze scholengemeenschap en de verschillende didactische werkvormen.



# 4. Inrichting van het onderwijs

## 4.1 Onderwijsrichtingen

Het Commanderij College biedt alle vormen van voortgezet onderwijs aan. **Belangrijk daarbij is de mogelijkheid om in een eenjarige keuzeklas geplaatst te worden.** Daarin zitten leerlingen bij wie getwijfeld wordt tussen twee richtingen (b.v. tussen havo en vmbo-tg). In dat jaar in de keuzeklas kan dan worden bekeken welke richting het best bij de leerling past.

Overigens wordt aan het eind van ieder schooljaar bekeken welke vervolgweg de beste is en kan er onder bepaalde voorwaarden naar een andere studierichting worden overgestapt. Een belangrijk voordeel van onze brede scholengemeenschap daarbij is, dat de leerling altijd op het Commanderij College kan blijven.



## 4.2 Basisvorming

De eerste periode van het voortgezet onderwijs is de basisvorming. Iedere leerling maakt kennis met dezelfde vakken, leergebieden en vaardigheden. **Wij voegen als school het vak levensbeschouwing toe, omdat in deze lessen extra aandacht kan worden besteed aan verschillende culturen en religies.** Het streven daarbij is begrip en respect op te brengen voor mensen met andere geloofs- en levensovertuigingen. Voor havo en vwo duurt de basisvorming drie jaar, voor het vmbo/pro twee.

## 4.3 Bovenbouw

Na de basisvorming begint in het vierde leerjaar het tweedefaseonderwijs voor havo, atheneum en gymnasium. De leerlingen van het vmbo kiezen na de tweede klas een bepaalde beroepssector. De leerlingen van vmbo-tg kiezen aan het eind van leerjaar 3 het examenpakket.

### 4.4.1 Sector havo-vwo

In de tweede fase van havo en vwo komt de nadruk meer te liggen op zelfstandig studeren. Het lesrooster is daarop aangepast, evenals het lesgebouw. Daarin is bijvoorbeeld een studiehuis ingericht, waar de leerlingen individueel of in groepen kunnen studeren. Veel werkplekken zijn voorzien van computers met een internetaansluiting. In een deel van de tijd krijgen de leerlingen gemeenschappelijk les en in een ander deel zijn ze zelfstandig aan het werk. De rol van de docent is daardoor ook veranderd. Naast instructeur voor de klas is hij tevens studiebegeleider van individuele leerlingen. Aan het eind van het derde leerjaar moet een leerling een profieldeel kiezen, een soort vakkenpakket. Hij heeft daarbij de keuze uit vier profielen:

- Cultuur en maatschappij
- Economie en maatschappij
- Natuur en gezondheid
- Natuur en techniek

Zo'n profiel geeft toegang tot een vervolgstudie aan de universiteit of hogeschool.

Voor meer informatie over de verschillende onderwijsrichtingen, zoals een compleet schema, zie het kindergedeelte van onze Schoolgids.

Het tweedefaseonderwijs sluit aan op de studiemethodiek van deze onderwijsinstututen. Het moet ervoor zorgen dat de overgang naar het hoger onderwijs soepeler verloopt en er meer studenten met succes hun studie afronden. De leerlingen van klas 3-havo en 3-vwo worden uitgebreid over de keuzemogelijkheden geïnformeerd. Zij krijgen daarbij intensieve begeleiding van hun mentor en van de decaan. De profielkeuze bepaalt immers in belangrijke mate hun toekomst. Sport en cultuur staan op het Commanderij College hoog in het vaandel. De leerlingen van havo en vwo kunnen daarom eindexamen doen in de vakken Beeldende Vorming en Muziek. De leerlingen van vwo kunnen ook nog het vak Filosofie kiezen en de havo-leerlingen kunnen ook examenen doen in het vak Lichamelijk Opvoeding 2.

#### 4.4.2 Sector vmbo

##### Sectoren

In de bovenbouw van het vmbo (behalve vmbo-tg) vervolgt de leerling vanaf klas 3 de opleiding in een bepaalde sector. Ze kunnen kiezen uit vier sectoren en zeven afdelingen n.l.:

##### 1. Sector economie

- Afdeling handel & administratie "breed"

##### 2. Sector groen

- Afdeling groen 'breed'

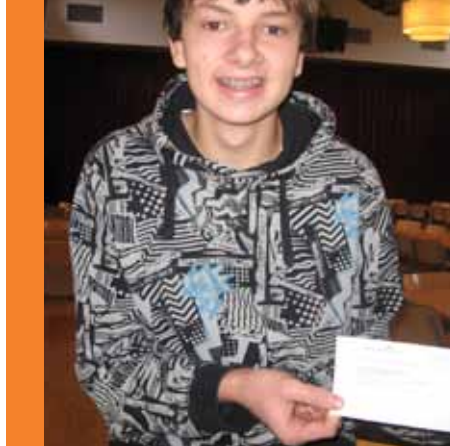
##### 3. Sector techniek

- Afdeling bouwtechniek-timmeren, bouwtechniek-metselen
- Afdeling elektrotechniek
- Afdeling metaaltechniek

##### 4. Sector zorg & welzijn

- Afdeling zorg & welzijn "breed"

In Laarbeek kunnen leerlingen van de tg-leerweg in alle sectoren kiezen voor vmbo-plus met het vak Technologie. Volgend schooljaar start daar het programma Dienstverlening en Commercie.



#### Leerwegen

Binnen alle sectoren worden de volgende leerwegen aangeboden:

1. Theoretische leerweg
2. Gemengde leerweg
3. Kaderberoepsgerichte leerweg
4. Basisberoepsgerichte leerweg

In alle leerwegen is op vmbo-Gemert extra leerwegondersteuning (lwoo) mogelijk.

Bij de advisering van de basisschool naar de brugklas onderscheiden we drie soorten adviezen: een voor vmbo-tg, een voor vmbo-k en een voor vmbo-b. Van leerlingen met het vmbo-tg-advies wordt verwacht dat zij in de derde klas in de theoretische of de gemengde leerweg terecht komen. Leerlingen met een vmbo-k-advies worden geacht de kaderberoepsgerichte leerweg aan te kunnen en leerlingen met een vmbo-b-advies worden over het algemeen in de basisberoepsgerichte leerweg geplaatst. Dat kan zijn met of zonder leerwegondersteuning (lwoo). Het verschil in de leerwegen zit hem naast niveauverschil vooral in de verhouding theorie en praktijk. In Laarbeek wordt het extra vak Technologie aangeboden. We spreken daarom van vmbo-plus.





### Vervolgopleiding

Het vmbo is de vooropleiding voor diverse richtingen binnen het ROC. Dit Regionaal Opvoedingscentrum verzorgt middelbare beroepsopleidingen. Het is ook mogelijk om met het vmbo-diploma van de theoretische leerweg in het vierde leerjaar van de havo in te stromen. Dat kan dan dus binnen het Commanderij College.

Na het vmbo is er voor alle leerlingen een leerroute in het middelbaar beroepsonderwijs of de havo (vanaf klas 4). Leerlingen met een diploma theoretische, gemengde en kaderberoepsgerichte leerweg kunnen naar het middelbaar beroepsonderwijs op niveau 3 of 4; leerlingen met een diploma basisberoepsgerichte leerweg kunnen in het middelbaar beroepsonderwijs terecht op niveau 1 of 2. Ook de route vmbo - mbo - hbo is een goede optie.

#### 4.4.3 Sector praktijkonderwijs

De bovenbouw van het praktijkonderwijs is vooral gericht op toekomstig werk. De leerlingen krijgen allerlei praktijkoefeningen om vaardigheden te leren die ze later bij het wonen en werken nodig hebben. We kijken over welke vaardigheden ze beschikken en of die voldoende ontwikkeld zijn om op stage te gaan. Dat gebeurt in de derde fase (klas 4).

We kennen verschillende stages en stagevormen. Intern op school of extern bij een bedrijf.

Mocht de leerling nog niet over voldoende vaardigheden beschikken of mocht bij hem of haar de ontwikkeling daarvan nog te traag verlopen, dan gaan we op school die vaardigheden ontwikkelen en trainen in nagebootste werkplekken. Het doel is de leerlingen zover te brengen dat ze op stage kunnen als voorbereiding op een baan in het vrije bedrijf of binnen de Sociale Werkvoorziening. Eerst gaat het om een snuffelstage om wat ervaring op te doen. Daarna volgen beroepsoriënterende stages. Ze leren dan wat werken in de praktijk betekent.

Tot slot volgt de plaatsingsstage. Die is om vast te stellen welk werk het best bij een leerling past. Tijdens deze stageperiode wordt intensief met de arbeidsconsulenten van MEE en UWV/CWI samengewerkt om de plaatsing zo goed mogelijk te regelen. Als een leerling eenmaal op een werkplek is geplaatst, onderhouden de consulenten nog regelmatig contact met de jonge werknemer en zijn of haar werkgever om ervoor te zorgen dat alles goed verloopt.

#### 4.4 Lwoo

Het Commanderij College biedt ook mogelijkheden om leerlingen door middel van extra leerwegondersteuning (lwoo) op een vmbo-diploma voor te bereiden. Deze extra persoonlijke aandacht en begeleiding kunnen tijdelijk of blijvend van aard zijn, afhankelijk van de behoefte van de individuele leerling.



Als er sprake is van blijvende extra ondersteuning, dan dient de leerling een lwoo-indicatie-toets te maken. Dat gebeurt op advies van de basisschool.

#### 4.5 Toelatingseisen

- Het advies van de basisschool bepaalt in principe de toelating tot een van de onderwijsrichtingen.
- Toelating tot de praktijkschool en lwoo (leerwegondersteuning) geschiedt op advies van de aanleverende school en altijd na een toelatingsonderzoek. Een beschikking van de Regionale Verwijzingscommissie is daarvoor noodzakelijk.



#### 4.7 Doorstroming

Een groot voordeel van onze brede scholengemeenschap zijn de doorstroommogelijkheden. Een leerling kan gemakkelijker overstappen van het ene schooltype naar het andere zonder naar een andere school te hoeven. De belangrijkste doorstroommogelijkheden zijn:

1. Na het eerste rapport in de eerste klas kan soms al worden overgestapt naar een hoger of lager schooltype
2. Na het eerste jaar
3. Soms in een 2e klas
4. Na het behalen van het vmbo-diploma theoretische leerweg naar de havo
5. Na het behalen van het havo-diploma naar het vwo

## 4.8 Lessentabellen

Zie [www.commanderijcollege.nl](http://www.commanderijcollege.nl) voor de meest actuele informatie.

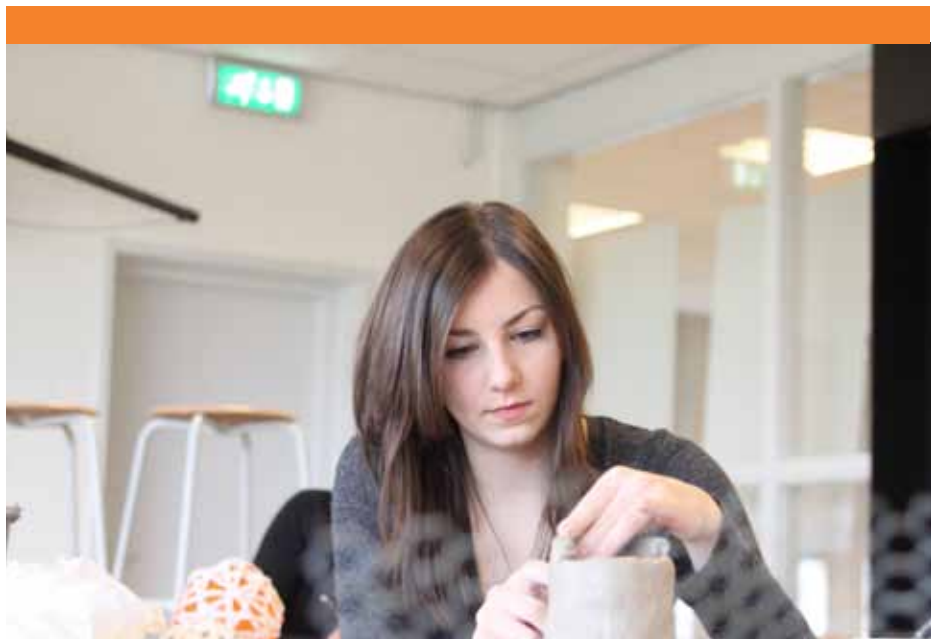
### Lessentabel basisvorming havo-vwo

	hs1	h1	ah1	gym1	ha2	at2	gy2	ha3	at3	gy3
NE	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
FA	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
DU	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2
EN	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
GS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
AK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
WI	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3
NA	1	1	1	0	2	2	2	3	3	3
SK	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
BI	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2
EC	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2
LB	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
MA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
MU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
BE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0
LO	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2
LOB	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
IN	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
TC	2	2	2	0	2	2	0	0	0	0
VZ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LA	0	0	0	3	0	0	2	0	0	2
GR	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2
SC*	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
Totaal:	33	33	33	33	33	33	34	32	32	34

\*Science

## Lessentabel basisvorming vmbo Gemert

Klas	BL1	K(L)1	TG1	BL2	K(L)2	TG2
Nederlands	3	3	4	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3
Sectorv / keuze						
Duits		2	2		2	3
Frans			2			1
Informatiekunde	1	1				
Wiskunde	3	3	3	4	4	3
Science (ns+tc)	4	4		4	4	
Economie						2
Aardrijkskunde			2			2
Geschiedenis			2			3
Mens en Maatsch. (ak+gs+ec+lb)	4	4		4	4	
Mens en Natuur (bi+tc+vz+ns1)			6			6
Natuur en Welzijn (bi+vz)	2	2		4	4	
Muziek	2	2	2			
KV1/CKV			2			2
Beeldende vorming	2	2		2	2	
LO	4	3	3	4	3	3
PSO	1	1	1	1	1	1
Studieles	1	1		1	1	
Praktisch werken	2	1		2	1	
Totaal	32	32	32	32	32	32



## Lessentabel basisvorming vmbo Laarbeek

Klas	1b	1k	1tg	2b	2k	2tg
Vakken						
Nederlands	4	4	4	3	3	3
Engels	2	3	3	2	3	3
Sectorv / keuze						
Duits	0	2	2	0	2	3
Frans			2			
Biologie	1	1	1	1	1	1
Techniek	2	2	2	2	2	2
Informatiekunde	1	1	0			
Technologie			1			
Verzorging				2	2	2
Wiskunde	4	4	3	3	3	3
NS1	1	1	1	2	2	2
NS2						
Economie				2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	2	1	1	1
Geschiedenis	1	1	1	2	2	2
Mijleer	1					
Mijleer	2					
Muziek	2	2	2			
beeldende vakken	4	2	2	2	2	2
KV2						
LO	3	3	3	3	3	3
Levensbeschouwing	1	1	1	1	1	1
PSO	1	1	1	1	1	1
Studieles	1	1	1	1	1	1
Praktisch werken	2	1		4	1	
Begeleidingsuur	0	0	0	0	0	0
	32	32	32	32	32	32

## Lessentabel pro

vak	groep 1a	groep 2a	groep 3a	groep 4a	groep 5
hout	2	2	2	2	
metaal	2	2	2	2	
alg. techniek	2	2	2	2	
groen	2	2	2	2	
tehatex	2	2	2	2	
koken	2	2	2	2	
verzorging	2	2	2	2	
Nederlands	3	3	2	1	
rek/wisk.	3	2	2	1	
cuma	2	2	2	1	
mu/dra	1	1	1		
sova	1	2	1		
Engels	2	2	1		
mentoruur	1	1			
ict	1	1	1	1	
gym	1	2	1	1	
zwemmen	1				
atc	2	2	4		
vca			1		
stagebespreking				1	4
stage					
<b>totaal</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

### Opmerkingen:

- Praktijkvakken klas 4: de leerlingen kiezen en hebben 4 uur praktijk.
- Stagebespreking klas 5: 1 uur, 3 uur invulling in overleg met docent.
- Betekenis van de afkortingen:
  - Rek/wis = rekenen en wiskunde
  - Cuma = cultuur en maatschappij
  - Mu/dra = muziek en dramatische expressie
  - Sova = sociale vaardigheden
  - Ict = computerles
  - Atc = arbeidstrainingcentrum
  - Vca = veiligheidslessen

# 5. Dagelijkse onderwijspraktijk

## 5.1 Lesuitval

De school streeft er naar om lesuitval zoveel mogelijk te beperken. Dat gebeurt door vervangingslessen of lesvervangende activiteiten. Via mededelingenborden en monitors en internet wordt lesuitval tijdig bekend gemaakt. Lesuitval die ruim van tevoren bekend is, wordt aangekondigd in de tweewekelijkse nieuwsbrief of staat in de jaargids van de sector.

Als een eerste lesuur onverwacht uitvalt, worden de leerlingen gewaarschuwd door middel van een zogenaamde telefoonboom. De school belt enkele leerlingen, die op hun beurt hun klasgenoten waarschuwen. Valt een laatste les uit, dan krijgt de klas doorgaans een uur eerder vrij. Bij onvoorziene uitval wordt de volgende procedure gevolgd:

- Er wordt een vervangende les gegeven
- Er wordt huiswerk gemaakt onder toezicht

Bij het vmbo is dit jaar een regeling ingegaan waarbij lessen niet meer uitvallen, maar altijd doorgaan.

Om de juiste studiehouding te stimuleren gaan de leerlingen van havo-vwo bij onverwachte lesuitval zelfstandig studeren onder toezicht. Alleen als het laatste lesuur van de dag uitvalt, mogen zij eerder naar huis.

## 5.2 Rapportage

Drie keer per schooljaar ontvangen de leerlingen een cijferrapport. De rapporten worden eerst in een teamvergadering besproken, voordat ze aan de leerlingen worden meegegeven. Behalve een cijfer voor de studieresultaten wordt voor elk vak ook een waardering voor de inzet gegeven. Op het rapport staan de gemiddelde cijfers die per vak zijn behaald. Via de website van onze

school ([www.commanderijcollege.nl](http://www.commanderijcollege.nl)) kunt u de cijfers van uw kind op elk gewenst moment inzien. Hier vindt u ook de leerlingeninformatie (LIF) waar een docent een notitie over een leerling kan achterlaten.

Toch vinden wij het van belang om al na anderhalve maand de ouders een overzichtsrapportage te geven, zodat tijdig maatregelen kunnen worden getroffen. Wachten tot het 1e rapport in december is voor sommige leerlingen te riskant. Bovendien geeft de herfstvakantie ook een soort afsluiting aan van een eerste studieperiode. Er is dan tevens de mogelijkheid om een 10-minutengesprek bij de mentor aan te vragen.

Na elke rapportage behalve na het overgangsrapport worden 10-minutengespreksavonden gehouden. Ouders kunnen dan met de mentor en/of vakdocenten de leerprestaties bespreken.



Een deel van de informatie over dit onderwerp vindt u in het kindergedeelte.

### 5.3 Overgangsnormering

Omdat het Commanderij College insteekt op de mogelijkheden van elk kind, tellen alle vakken op school even zwaar. Waar sommige scholen de punten voor bijvoorbeeld wiskunde extra zwaar laten meetellen, gaan wij ervan uit, dat kwaliteiten van mensen gelijkwaardig zijn. Bij de rapportvergadering wordt dan ook gekeken naar het gemiddelde van alle vakken samen.

Leerlingen die een 6 of meer gemiddeld hebben gaan gewoon over. [Scoort men extra hoog, dan kan het team voorstellen om een leerling naar een hogere opleiding te laten gaan.](#) Dat komt vooral in de brugklas voor. Soms al met Kerstmis plaatsen we leerlingen op een andere plek in de school, omdat ze hebben laten zien, welke mogelijkheden in hen steken. Wij rekenen erop dat na de eerste klas de leerlingen op de juiste plek zitten, al komt het daarna ook nog wel voor, dat een leerling op een andere plek beter tot zijn recht komt.

Leerlingen die gemiddeld te laag scoren, moeten de klas nog een keer overdoen of aan hen wordt geadviseerd naar een ander schooltype of leerweg binnen het Commanderij College te gaan. Het is tot nu toe zo, dat een kind dat doubleert nog alle vakken over moet doen, ook die waarin het goed was. Wij onderzoeken nu mogelijkheden om dat anders op te lossen.

Een leerling kan ook terecht komen in de zogenaamde bespreekzone. Dan vergadert het team nadrukkelijk over dat kind. De teamleden bepalen dan met elkaar wat het beste is voor de leerling: doubleren of overgaan.





#### 5.4 Zittenblijven/verwijzen

Over het vmbo mag maximaal vijf jaar worden gedaan. Eénmaal doubleren is mogelijk. Over de eerste drie leerjaren van het vwo en havo mag maximaal vijf jaar worden gedaan. Tweemaal is doubleren mogelijk. Wie tweemaal blijft zitten in hetzelfde leerjaar wordt verwezen naar een lager schooltype. Dat geldt ook voor een leerling die naar een lagere afdeling is gegaan en daar toch doubleert. Wie in twee opeenvolgende jaren blijft zitten, wordt verwezen naar een ander schooltype.

#### 5.5 Kledingvoorschriften

Het Commanderij College gaat uit van het advies van de Commissie Gelijke Behandeling dat gezichtsbedekkende kleding verbiedt. Zo'n verbod is noodzakelijk om goed onderwijs te kunnen geven. Het is in de lessen toch de bedoeling dat je elkaars gezichtsuitdrukking kunt zien?

Bovendien heeft het verbod om je gezicht te bedekken ook alles te maken met veiligheid, want nu is het gemakkelijker om te controleren wie zich in het schoolgebouw bevinden. Ook om veiligheidsredenen zijn er daarom voor de praktijklessen en gymnastiek strengere kledingvoorschriften. Er is nog een reden, waarom wij gezichtsbedekkende kleding niet kunnen toestaan. De school rekent het namelijk ook tot zijn taak en verantwoordelijkheid om goede mogelijkheden te bieden om praktijkervaring op te doen. In de praktijk blijkt nu, dat gezichtsbedekkende kleding het vinden van stageplaatsen bemoeilijkt.

Tot slot. Op het Commanderij College is kleding die uiting is van godsdienstige of discriminerende opvattingen niet toegestaan. In gevallen waarin er discussie bestaat over kleding, neemt de sectordirecteur een bindend besluit.

# 6. Voorzieningen

Een deel van de informatie over dit onderdeel vindt u in het kindergedeelte.

## Boekenfonds

Ouders hoeven niet voor de boeken te betalen. De overheid betaalt de kosten daarvan rechtstreeks aan de school. Eventuele schade of vermissing moet wel betaald worden. De boeken blijven eigendom van de school. Om beschadiging zoveel mogelijk te gaan, dienen de boeken aan het eind van de tweede schoolweek te zijn gekaft.



## Studiehuis

De ontwikkelingen in de huidige maatschappij gaan zo snel, dat informatie al gauw verouderd is. Om bij de tijd te blijven moeten we voortdurend bezig zijn met het verwerven en verwerken van nieuwe informatie. Audiovisuele en elektronische informatiebronnen maken dat mogelijk.

De locatie havo-vwo biedt de leerlingen van de bovenbouw zowel binnen als buiten de les de gelegenheid om gebruik te maken van het studiehuis. Daar staan vele naslagwerken en tientallen computers die aangesloten zijn op het interne netwerk en op internet. De leerlingen vinden er individuele werkplekken, waar zij in alle rust zelfstandig kunnen werken. De beheerder en medewerkers van het studiehuis houden een oogje in het zeil en ondersteunen de leerlingen bij hun studieactiviteiten.

## Studieruimtes

Op diverse locaties zijn voor de leerlingen studieruimtes beschikbaar. Dat kunnen leslokalen zijn, maar ook speciaal ingerichte stiltegebieden, een aantal voorzien van computers, waar leerlingen in alle rust kunnen werken.

## EHBO / BHV

Voor eerste hulp kunnen de leerlingen terecht bij conciërges of docenten. Op alle locaties is voldoende personeel in het bezit van het EHBO-diploma of het diploma Bedrijfs hulpsverlening (BHV). Als een leerling naar een arts of naar het ziekenhuis moet worden gebracht, stellen wij de ouders daarvan uiteraard onmiddellijk op de hoogte. Elke locatie van ons college beschikt over een defibrillator, die op schooldagen, ook in de buurt, kan worden ingezet.

## Internet

Het Commanderij College beschikt over diverse computerlokalen. Daar is het mogelijk om informatie op te zoeken op internet. De computers zijn bedoeld voor studiedoeleinden en niet om te chatten of spelletjes te spelen. Bepaalde sites zijn geblokkeerd.

## Kluisjes

Om kostbare spullen en boeken veilig te bewaren, krijgen alle leerlingen de beschikking over lockers. Deze kluisjes kunnen ook worden gebruikt om overdag boeken in te bewaren. Er hoeft dan niet de hele dag met een volle boeken tas gesjouwd te worden. Uit veiligheidsoverwegingen worden de kluisjes zo nu en dan steekproefsgewijs door de politie gecontroleerd.



### **Van installatiebordes tot laboratorium**

Voor alle studierichtingen beschikt het Commanderij College over goed ingerichte praktijklokalen met de benodigde apparatuur. Of het nu gaat om een keuken of een metsellokaal, om een werkplaats voor las- en metaalwerk of een lokaal voor elektrotechniek: de leerlingen kunnen steeds praktijkoefeningen doen die goed aansluiten bij datgene wat ze in een bedrijf zullen tegenkomen. Uniek is het installatiebordes met twee verdiepingen in de nieuwbouw van vmbo-Gemert. Ook bij de afdeling metaal hebben we dankzij regionale bedrijven een soortgelijke praktijkinstallatie.

Op de bovenverdieping van de locatie havovo is een laboratorium ingericht, waar leerlingen allerlei praktisch, wetenschappelijk onderzoek kunnen doen. Het Commanderij College Laarbeek beschikt over een groot, hypermodern technologielokaal voorzien van de nodige elektronische apparatuur.



### **Zorgpaviljoen**

De sector Zorg & Welzijn beschikt over een apart lespaviljoen, waar de leerlingen praktijkervaring op kunnen doen. In het paviljoen zijn verschillende werksituaties nagebootst. Er is een receptiebalie ingericht, een kinderdagverblijf, een woonkamer voor thuiszorg, een kapsalon, een salon voor de schoonheidsspecialist, een provisiekamer en een wassalon met strijkegelegenheid, een ruime keuken met restaurant en bar. Dankzij verpleegbedden die geschonken zijn door het Elkerliek Ziekenhuis en Zorginstelling De Zorgboog worden de leerlingen goed op de praktijk voorbereid, zoals die in het ziekenhuis en in zorginstellingen voorkomt.

### **Groenpaviljoen**

De afdeling Intra-Groen beschikt over een apart onderwijspaviljoen met een kas waarin tuinaanleg en plantenteelt wordt onderwezen en vier leslokalen waarin op actuele en praktijkgerichte wijze lessen worden verzorgd in ICT, dierverzorging, techniek en verwerking van agrarische producten.

Leerlingen van deze sector kunnen daar ook praktijkervaring opdoen in de omgang met en de verzorging van dieren. Daarvoor beschikken wij over een eigen dierencomplex met kippen, allerlei soorten vogels, konijnen, schildpadden en vissen. Zo leren de leerlingen, wat het houden en verzorgen van dieren inhoudt.

# 7. Activiteiten

## 7.1 Beroepenoriëntatie

In de leerjaren 1 en 2 van het vmbo krijgen de leerlingen de gelegenheid zich te oriënteren op de mogelijkheden van hun toekomstig beroep, zowel binnen als buiten de school. Op die manier kunnen ze voor de tweede fase en de bovenbouw van het vmbo een verantwoorde keuze maken uit de aangeboden studierichtingen. De vakken PSO (praktische sectororiëntatie) en PW (praktisch werken) zijn daar speciaal voor opgenomen in de lessentabel.

Op de locatie havo-vwo krijgen de leerlingen van de derde klas een reeks speciale oriëntatielessen over beroepskeuze en vervolgopleiding. Onder leiding van de mentor en de decaan maken zij een profielkeuze voor de Tweede Fase. Dit maakt deel uit van de LOB (loopbaanoriëntatie- en begeleiding), die van klas 1 t/m 5 of 6 wordt aangeboden.

In de sector praktijkonderwijs oriënteren de leerlingen zich bij verschillende bedrijven op beroepen die bij hen passen. Dat gebeurt na het tweede leerjaar. Maar ook het dagelijks onderwijs is erop gericht om te bekijken wat voor werk de pro-leerlingen later het best kunnen gaan doen. Interne stages zijn daarbij ook een belangrijk hulpmiddel.

## 7.2 Stage

De leerlingen van het vmbo gaan enkele weken per jaar op stage. Dat geldt voor alle afstudeerrichtingen. Dat kan dankzij de royale medewerking van bedrijven in de regio Gemert-Bakel en Laarbeek. De vakdocenten hebben per soort bedrijf opdrachten geformuleerd, die de leerlingen tijdens de stage-week uitvoeren. Op die manier zijn ze heel gericht bezig met het beschrijven van de stageplaats en het doen van werkzaamheden die in de schoolpraktijk niet mogelijk zijn.

De leerlingen van klas 3 theoretische- en gemengde leerweg doen een zogenoemde maatschappelijke stage. Zij verrichten als vrijwilliger werkzaamheden bij een vereniging of instelling en doen op die wijze werkervaring op. Tevens lopen zij een korte beroepsstage.

Voor de leerlingen van het Praktijkonderwijs vormt de stage de ruggengraat van het onderwijsprogramma. Het is zelfs een verplicht onderdeel. Met steun van een praktijkbegeleider kunnen de leerlingen tijdens een stage werker-ervaring op doen. Ze leren omgaan met collega's en werken binnen verschillende richtingen. Ze leren de verhouding kennen tussen werken en pauzeren. Ook ontwikkelen ze de juiste arbeidshouding als het gaat om concentratie, tempo, nauwkeurigheid en kwaliteit. Tevens leren ze opdrachten te begrijpen en uit te voeren en als hun iets niet duidelijk is, dat te vragen.

**Na een succesvolle stage is de kans op een passende baan groot.** Gedurende de stageperiode wordt de leerling ondersteund door een stagebegeleider. Deze overlegt regelmatig met de ouders over het verloop en het vervolg.

### Maatschappelijke stage

Vanaf volgend schooljaar moeten alle leerlingen ten minste 30 uur besteden aan maatschappelijke stage. Scholieren worden zo de 'vrijwilligers van de toekomst'. Het Commanderie College is al langer actief op dit gebied. Zo stond in december een 'glazen huis' in de aula van de locatie havo-vwo. De leerlingen hebben toen verschillende acties opgezet voor het goede doel: Serious Request. Een jaarlijks initiatief van 3FM waarbij de radiodj's in een glazen huis verblijven.

Een deel van de informatie over dit onderwerp vindt u in het kindergedeelte.

### 7.3 Culturele activiteiten

Het Commanderij College streeft ernaar om leerlingen tijdens hun schooltijd in aanraking te brengen met allerlei vormen van kunst en cultuur, zoals toneel, muziek en beeldende kunst. Daarom organiseert de school bezoeken aan theaters en tentoonstellingen en worden er voorstellingen en exposities op school zelf gehouden. Vooral de sector havo-vwo biedt als cultuurschool aan de leerlingen veel ruimte voor allerlei culturele activiteiten.

### 7.4 Excursies

Een vakdocent of vakgroep kan in aanvulling op de lesstof een bezoek organiseren aan instellingen, bedrijven of speciale manifestaties. Deelname aan zo'n excursie is verplicht. Deze maakt dan deel uit van het onderwijsprogramma of zelfs van het schoolexamen. De leerlingen maken dan een inhoudelijk verslag van de excursie of een toets over het betreffende onderwerp.

### 7.5 Internationale uitwisseling

De school vindt het belangrijk contacten te onderhouden met scholen in het buitenland. Leerlingen kunnen zo het spreken en schrijven in een vreemde taal in praktijk brengen. Bovendien maken ze kennis met andere leefgewoontes van leeftijdsgenoten, waardoor mogelijke vooroordelen worden weggenomen. Omdat de bevordering van contacten tussen lidstaten ook wordt nagestreefd door de Europese Gemeenschap, worden deze uitwisselingsactiviteiten voor een groot deel door haar gesubsidieerd. De internationale uitwisseling gebeurt op drie manieren:

#### Leerlingenuitwisseling

Al heel wat jaren vinden leerlingenuitwisselingen plaats met het gymnasium in het Duitse Melle en het Belgische Institut Notre dame in Verviers. Onze leerlingen gaan daar naar toe en verblijven er in gastgezinnen. De buitenlandse leerlingen brengen ook een tegenbezoek. In die twee perioden werken zij gezamenlijk aan bepaalde projecten. Deze uitwisseling vormt een deel van het onderwijsprogramma: leerlingen van havo-vwo kunnen ervoor kiezen studielastpunten te halen voor hun examendossier door aan deze uitwisseling deel te nemen. Sinds 2007 vindt er ook een uitwisseling met Sloveense scholieren plaats.

#### Docentenuitwisseling

Ter voorbereiding van de internationale leerlingenuitwisselingen bezoeken docenten van de deelnemende scholen elkaar. Deze studiereizen worden door het Europees Platform gesubsidieerd.

#### Informatie-uitwisseling

Leerlingen van onze school werken met leerlingen uit Duitsland, Frankrijk, Noorwegen, Polen en Engeland aan gezamenlijke projecten. Informatie en vragen worden uitgewisseld via elektronische communicatiemiddelen als computer (internet), fax en via de post.



## Buitenlandse reizen

- Leerlingen van de 2e fase met het vak KCV (Klassieke en Culturele Vorming) kunnen in het kader van hun opleiding, op eigen kosten, een klassiekenreis naar Italië maken.
- Door enkele docenten wordt in een vakantieperiode op particuliere basis een één- of meerdaagse reis naar Oostenrijk, Parijs en Londen georganiseerd. Deze reizen vallen buiten het onderwijsprogramma van de school. De deelname geschiedt dan ook op vrijwillige basis en de kosten zijn voor eigen rekening.



## 7.6 Onderwijsprojecten

Behalve de projecten die gehouden worden in het kader van de internationalisering, zijn er ook een paar andere projecten waaraan onze school deelneemt.

### Verslaving

In samenwerking met het Instituut Novadic werken de leerlingen van klas 1 t/m 3 aan het thema Verslaving. Zo worden zij tijdens de biologielessen bewust gemaakt van de gevaren van roken, stelt de docent maatschappijleer (bovenbouw) het verschijnsel gokken aan de orde en zal in de lessen Verzorging aandacht worden besteed aan de risico's van drugs en alcohol. In december krijgen de brugklasleerlingen voorlichting van het bureau HALT over de gevolgen van illegaal vuurwerkgebruik.

Ze leren hoe je vuurwerk veilig kunt afsteken en wanneer dat mag en wanneer niet.

In de basisvorming maken onderwijsprojecten structureel onderdeel uit van het lesprogramma. In deze projecten werken de leerlingen bij meer vakken samen aan een gemeenschappelijk thema. Onderzoek, verwerking en presentatie zijn wezenlijke onderdelen van deze onderwijsprojecten.

### Pesten

In de onderbouw wordt aandacht besteed aan pesten en de nare gevolgen daarvan. Met de mentor praten zij hierover. Van de ouders wordt verwacht dat zij vanuit hun betrokkenheid met kind en school signalen van pesten snel rapporteren aan de mentor of de begeleidingscoördinator. Bij pesten zal de pester en zo nodig ook diens ouders worden aangesproken. Ook een eventuele groep meelopers zal op zijn verantwoordelijkheid worden gewezen en op de ernstige gevolgen die pesten kan hebben voor het slachtoffer. De school hanteert een zogenaamd pestprotocol.

### Themavoorstellingen

Elk jaar zijn er op ons college speciale voorstellingen voor de leerlingen van de eerste drie leerjaren. Professionele theatergroepen spelen stukken waarvan de thema's gericht zijn op de jeugd, bijvoorbeeld pesten of zinloos geweld of de risico's van drugsgebruik. Hierover wordt dan in de klas met de mentor verder gepraat.





## 7.8 Sportdagen en sporttoernooien

Er worden door de vakgroep Lichamelijke Opvoeding vaak sporttoernooien georganiseerd, waaraan individuele leerlingen of klassen kunnen deelnemen. [Het gaat meestal om sporten als voetbal, tafeltennis, volleybal en basketbal.](#) Gewoonlijk vinden die competities op de eigen locatie plaats. Eenmaal per jaar is er een schoolbrede sportdag, waarop leerlingen naar eigen keuze kunnen deelnemen aan sporten die niet alledaags zijn, zoals paardrijden, boogschieten, schaatsen, rollerskaten, kanoën, waterskiën, zeilen, duiken, enz.

Regelmatig neemt het Commanderie College deelaan regionale en nationale sporttoernooien.

## 7.9 Kampen en cultuurdagen

In het voorlaatste jaar van een opleiding wordt voor de leerlingen een speciale activiteit georganiseerd. Zo gaat 3 vmbo een dag op survivaltocht en verblijven de leerlingen van 5 vwo enkele dagen in Amsterdam voor de zogenaamde 'Cultuurdagen'. [Deze activiteiten dienen een functie te hebben in het onderwijsproces.](#) Deelnemers aan de cultuurdagen vervullen opdrachten voor het examendossier van het vak CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming).

## 7.10 Samenwerkingsverbanden

In de regio Zuidoost-Brabant bestaat een samenwerkingsverband tussen scholen voor voortgezet onderwijs. Ook het Commanderie College neemt hieraan deel. Dit regionaal overleg streeft er naar om door onderlinge samenwerking alle leerlingen binnen SWV Helmond e.o. op te vangen.

Binnen het POVO, een samenwerkingsverband tussen scholen voor primair onderwijs en voortgezet onderwijs, maakt het Commanderie College regionale afspraken met de basisscholen over advisering en aanname.

Daarnaast zijn er samenwerkingsverbanden tussen de school en bedrijven. [Hierbinnen werken de afdelingen Bouw, Elektro en Metaal nauw samen met het bedrijfsleven om de leerlingen een goede praktijkervaring op te laten doen en te ondersteunen bij het vinden van een baan.](#) Ook de andere afdelingen onderhouden uitstekende contacten met bedrijven. Voor het vinden van stageplaatsen ondervindt de school dan ook steeds alle medewerking.

Het Commanderie College maakt deel uit van de groep Orion-scholen.

# 8. Leerlingbegeleiding

*De leerlingen staan op het Commanderij College centraal. Wij willen de leerlingen de beste kansen bieden op een persoonlijke ontwikkeling en doorstroming naar de juiste vervolgopleiding of baan. Ons onderwijs is daar geheel op gericht. Dat is ook de reden dat wij werken met vaste docententeams. Zij onderwijzen en begeleiden elk een beperkte groep leerlingen.*

Een deel van de informatie over dit onderwerp vindt u in het kindergedeelte.

Een goede begeleiding op vier terreinen is dan onontbeerlijk:

- De begeleiding van de leerling in het leerproces, zoals ondersteuning bij het leren en het maken van huiswerk.
- Hulp bieden bij specifieke leerproblemen.
- De persoonlijke en sociale begeleiding van de leerling in de klas.
- De begeleiding bij de verschillende keuzes die de leerling tijdens de schoolloopbaan moet maken.

## 8.1 Contact met de basisschool

De eerste stappen in de begeleiding van de brugklasleerlingen bestaan uit gesprekken die worden gevoerd met de directeuren van de basisscholen en de leraren van groep 8. Wij brengen een bezoek aan de basisschool. Dat gebeurt bij de inschrijving van de nieuwe leerlingen. Na een half jaar spreken de mentoren nog eens met de leraren van de basisschool over hoe het met hun oud-leerlingen gaat.

## 8.2 Hulpstructuur

Uitgangspunt op ons college is, dat de hulp aan leerlingen op de eerste plaats een gezamenlijke verantwoordelijkheid is van docenten, ouders en schoolorganisatie. Wij hechten daarbij aan een systematische aanpak met gebruikmaking van deskundigheden. Waar nodig wordt het advies gevraagd van de schoolpsycholoog en de schoolmaatschappelijk werker of van buitenschoolse deskundigen.

De hulpstructuur van het Commanderij College kent daarom drie niveaus: 1. de reguliere of dagelijkse hulp 2. de extra hulp 3. verwijzing naar het regionale loket voor hulpverlening.

Op niveau 1 wordt reguliere of dagelijkse hulp gegeven door: de vakdocent, mentor, teams, teamleider, loopbaanbegeleider en vertrouwenspersonen. Lees hierover meer in het kindergedeelte.

### Niveau 2

#### **Extra hulp door het zorgadviesteam**

Als het de reguliere zorg niet is gelukt om bepaalde problemen op te lossen, kan niveau 1 adviesvragen aan niveau 2: het zorgadviesteam. Op het Commanderij College maken de schoolpsycholoog, de schoolmaatschappelijk werker, een verpleegkundige van de GGD, een leerplichtambtenaar, een lid van Bureau Jeugdzorg en een deskundige van GGZ deel uit van het zorgadviesteam. Het is de taak van het zorgadviesteam om een handelingsadvies te geven aan mentoren en docenten of te verwijzen naar extra hulp.

### Niveau 3

#### **Verwijzen naar één loket**

In gevallen waarin de oplossing van de problemen niet binnen de school te vinden is, zal het zorgadviesteam verwijzen naar hulpverleningsinstanties buiten de school en de leerling aanmelden bij 'Eén loket' van het samenwerkingsverband. De uitkomst kan in sommige gevallen zijn, dat het beter is dat de leerling op een andere, gespecialiseerde school verder gaat.

## Jeugdgezondheidszorg

Op onze school werkt een team van de afdeling Jeugd van de GGD bestaande uit een jeugdarts en een jeugdverpleegkundige. De afdeling Jeugd van de GGD begeleidt jongeren van 4 tot 19 jaar met als doel de lichamelijke en geestelijke gezondheid van de schoolgaande jeugd te bevorderen.

In het voortgezet onderwijs komt u tenminste éénmaal in contact met de medewerkers van het team van de GGD. Er vindt in klas 2 een gezondheidsonderzoek plaats door een jeugdverpleegkundige of jeugdarts. Voor dit onderzoek ontvangt uw kind een uitnodiging. Indien u dit wenst, kunt u bij het onderzoek aanwezig zijn. Tijdens dit onderzoek wordt zowel gekeken naar de lichamelijke als de psychosociale ontwikkeling van uw kind. Er wordt aandacht besteed aan de lichamelijke gezondheid, maar ook vragen over gedrag, omgang met anderen, slaap- en eetgewoonten, leerproblemen enz. komen aan bod. Na afloop van het onderzoek worden de resultaten, indien nodig ondersteund door adviezen, met uw kind (en u) besproken. Er kan ook overleg plaatsvinden met andere personen of instellingen die zorg en hulp verlenen. Hiervoor wordt van tevoren toestemming aan u en uw kind gevraagd.

### **Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)**

In de gemeenten Boekel en Gemert-Bakel is inmiddels een Centrum voor Jeugd en Gezin actief. Het Centrum voor Jeugd en Gezin is er voor leerlingen en ouders. Hier werken alle organisaties samen die zich met jeugd bezig houden. U kunt er terecht met alle vragen over opgroeien en opvoeden. Mocht er na het eerste gesprek meer ondersteuning nodig zijn, dan zetten ze samen de mogelijkheden op een rijtje en zorgen voor de juiste hulp van de juiste organisatie. In Gemert-Bakel is het CJG te vinden in het gezondheidscentrum De Pallisade, Julianastraat 2 te Gemert. Tel (gratis): 0800-5566555. Via [www.cjggemert-bakel.nl](http://www.cjggemert-bakel.nl) kan informatie worden ingewonnen en kunnen vragen gesteld worden. In Boekel is het CJG te vinden in de Burgstraat 34.



### **Extra onderzoek (op aanvraag)**

Naar aanleiding van een eerder gezondheidsonderzoek (bijvoorbeeld op de basisschool), maar ook op initiatief van het kind zelf of van de ouders, de school, de huisarts, enz. kan uw kind voor een extra onderzoek worden uitgenodigd. Hierbij kan het gaan om heel gerichte vragen met betrekking tot horen, zien, lichaamshouding, lichamelijke rijping en dergelijke, maar ook om vragen betreffende het algemeen functioneren van uw kind.

### **Welke zorg biedt de Jeugdgezondheidszorg nog meer?**

Als uw kind gedrags- of ontwikkelingsproblemen vertoont of andere problemen heeft, kan de jeugdarts of jeugdverpleegkundige hem in contact brengen met de psycholoog van de GGD. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige maken op het Commanderij College deel uit van het hulpteam.

### **SOA-spreekuur**

DeGGD Brabant-Zuidoost heeft een SOA-spreekuur. Daar kan men (eventueel anoniem) terecht voor advies en onderzoek omtrent geslachtsziekten en aids en het voorkomen daarvan. Voor het bezoeken van dit spreekuur dient een afspraak gemaakt te worden, T 0900 3696969. Het spreekuur wordt gehouden in het gebouw van de GGD in Helmond en in Eindhoven.

Hebt u vragen aan de jeugdverpleegkundige of jeugdarts, neem dan gerust contact op met het team Jeugdgezondheidszorg: GGD Brabant-Zuidoost, Postbus 810, 5700 AV Helmond, T. 088 0031422, E. [telefonistesjgz@ggdbzo.nl](mailto:telefonistesjgz@ggdbzo.nl). Website: [www.ggdbzo.nl](http://www.ggdbzo.nl)

### Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker maakt deel uit van het zorgadviesteam. De schoolmaatschappelijk werker kan leerlingen ondersteunen bij persoonlijke problemen en bij moeilijkheden in de relatie met anderen waardoor schoolprestaties negatief beïnvloed worden. De hulp vanuit het schoolmaatschappelijk werk bestaat in de eerste plaats uit gesprekken, maar kan ook praktisch van aard zijn. [Het Commanderiej College heeft een eigen schoolmaatschappelijk werkster.](#) Zij is vier dagen per week aanwezig.

Leerlingen, voor wie begeleiding door schoolmaatschappelijk werk waarschijnlijk nodig is, kunnen via teamoverleg en sectoroverleg aangemeld worden bij het zorgadviesteam.

### 8.3 Leerlingvolgsysteem

De vorderingen van een leerling worden in een centrale computer bijgehouden. De mentor heeft dan elk ogenblik een overzicht van de studieresultaten. [Ook ouders kunnen via de website van onze school de resultaten van hun kind inzien.](#) In het leerlingendossier worden verder o.a. de volgende gegevens opgeslagen: rapportages van docenten, verslag van een vergadering, informatie van ouders, verlofaanvragen. Inzage hierin is te allen tijde mogelijk. Bijzondere voorvallen worden door de vakdocent in het klassenboek genoteerd. De mentor houdt daar toezicht op en brengt eventueel zaken naar voren in de teamvergadering.



### Extra begeleiding

Let op: een deel van deze informatie vindt u in het kindergedeelte.

### Culturele minderheden

Leerlingen die behoren tot de groep culturele minderheden en die het Nederlands onvoldoende beheersen, kunnen extra begeleiding krijgen. Voor hen worden door de overheid extra middelen beschikbaar gesteld om achterstanden weg te werken. Zo zijn er NT2-lessen, extra lessen voor leerlingen voor wie Nederlands de tweede taal is.



# 9. Organisatie

## Inspectie van het Onderwijs

Op de gang van zaken binnen het Nederlands onderwijs wordt toegezien door de Inspectie van het Onderwijs. Het Commanderij College valt onder het Inspectiekantoor Eindhoven, T 040 2197000.

Voor vragen over het onderwijs kunt u zich richten tot 'Postbus 51', Postbus 20002, 2500 EA Den Haag, of belt u 0800 8051 (gratis). Voor informatie: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl), [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Klachtmeldingen m.b.t. seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 1113111 (lokaal tarief).

## Raad van Toezicht

Binnen de schoolorganisatie functioneert een Raad van Toezicht. Zij heeft primair een adviseerende en toezichthoudende taak. De Raad van Toezicht bestaat uit zes personen.

**Dhr. A.M.A.F. Mickers, voorzitter**

**Dhr. C.B.F.M. Boeijen**

**Dhr. J. van Lanen**

**Dhr. ing. H.W.A. van Mierlo**

**Dhr. mr. H. van Rooij**

**Dhr. drs. H.J.T. van de Ven**

Postadres: Postbus 58, 5420 AB Gemert



## College van Bestuur

Het Commanderij College wordt bestuurd door het College van Bestuur. Dit college is verantwoordelijk voor het beleid van de school.

**Mevrouw drs. C.F.H. Grootjen**

voorzitter College van Bestuur

**De heer M.I. Jacobs**

lid College van Bestuur

## Schoolleiding

Het Commanderij College kent drie sectoren: Algemene zaken, havo-vwo en vmbo-pro.

Elke sector wordt geleid door een directie bestaande uit een directeur en bij vmbo-pro een adjunct-directeur. Zij zijn verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken met betrekking tot het onderwijs van de betreffende sector. Het vmbo kent drie locaties: vmbo-Gemert, vmbo-Laarbeek en de praktijkschool. Naast de twee sectordirecteuren is er nog een directeur algemene zaken.

## Directeur Algemene Zaken

**De heer drs. F.W.J.M. van Ruitenbeek**



## Sectordirectie havo-vwo

**De heer J.M.L. Schoeren, MME**

directeur



## Sectordirectie vmbo-pro

**De heer B. van Lieshout**

directeur

**De heer H.J.F. van den Broek**

adjunct-directeur



## Teamleiders

Teamleiders zijn docenten met een speciale taak. Zij geven leiding aan het onderwijs en de begeleiding van de leerlingen van hun team. Ook het onderwijsondersteunend personeel (oop) vormt een team onder leiding van een teamleider. Het Commanderij College is onderverdeeld in de volgende teams.

### Sector havo-vwo

Team 1 onderbouw havo

#### **Vacature**

Team 2 onderbouw havo

#### **De heer M. van der Wijst**

Team 3 onderbouw vwo

#### **De heer J. van Dijk**

Team 4 bovenbouw havo

#### **De heer drs. A. van Antwerpen**

Team 5 bovenbouw vwo

#### **De heer F. van Nieuwenhuijse**

Team 6 oop havo-vwo

#### **Mevrouw B. den Ouden**

### Sector vmbo-pro

Team 1 TG-onderbouw (theoretisch gemengd)

#### **De heer F. Klessens**

Team 2 KB-onderbouw (kader- en basisberoepsgericht) en 3-4 HA

#### **Mevrouw H. de Jong**

Team 3a BL-onderbouw (basisberoepsgericht met leerwegondersteuning)

#### **Mevrouw A. van Nistelrooij**

Team 3b KL-onderbouw (kaderberoepsgericht met leerwegondersteuning)

#### **De heer M. Verhagen**

Team 4 TG-bovenbouw (theoretisch gemengd)

#### **Mevrouw D. Kuijs**

Team 5 ZWIG-bovenbouw (Zorg & Welzijn, Intra-Groen)

#### **De heer M. van Houtum**

Team 6 TC-bovenbouw (Techniek)

#### **De heer C. van Lamoen**

Team 7 vmbo-Laarbeek onderbouw

#### **De heer P. Bakx**

Team 8 vmbo-Laarbeek bovenbouw

#### **De heer R. Bierman**

Team 9 praktijkonderwijs

#### **De heer L. van de Riet**

Team 10 oop vmbo-pro

#### **De heer Th. van den Elsen**



## Docenten

Het Commanderij College beschikt over vakbekwame docenten. Zij zijn steeds bereikbaar via de school. Alleen in dringende gevallen kunt u hen ook thuis bereiken.

Veel docenten hebben naast hun onderwijstaak ook nog andere werkzaamheden, zoals het begeleiden van de leerlingen bij hun beroeps en studiekeuze, onderhouden van computersystemen, de organisatie van de internationale uitwisselingsprogramma's en de organisatie van buitenlesactiviteiten (toneel, sport en acties voor goede doelen, vieringen). Kortom, het gezamenlijke personeel zorgt voor een actieve school.

## Administratie / receptie

De administratie en receptie ondersteunen de schoolorganisatie en verlenen service aan ouders en leerlingen. Via de receptie kunnen ouders een afspraak maken met een leraar, de mentor of teamleider. In de meeste gevallen zal de receptioniste vragen over school, over data of regelingen kunnen beantwoorden.

Ook kunnen de leerlingen bij de receptie terecht voor formulieren ten behoeve van studiefinanciering, verklaringen ten dienste van verzekering of belastingen, kinderbijslag, onderwijskaarten e.d..

Let op: een deel van deze informatie vindt u in het kindergedeelte.

### Conciërges

Op elke locatie zijn conciërges werkzaam. Zij regelen de huishoudelijke diensten, verichten onderhoudswerkzaamheden en kleine, interne verbouwingen. Zij zorgen voor de veiligheid en zien er in de pauzes op toe dat alles ordelijk verloopt. Verloren spullen worden door hen bewaard. Ook het onderhoud van de lokalen en het meubilair nemen zij voor hun rekening. Leerlingen die ongeoorloofd te laat zijn, krijgen van de conciërges een passende corveetaak of moeten zich 's morgens om 08.00 uur bij hem melden.

De onderhoudsmedewerkers houden o.a. de tuinen bij en de huishoudelijke medewerkers voorzien o.a. leerlingen, personeel en bezoekers van ons college van thee en koffie.

### Centraal Bureau

Naast de sectoren havo/vwo en vmbo/pro functioneert met ingang van het schooljaar 2009-2010 een derde sector: de sector Algemene Zaken. De directeur Algemene Zaken bereidt nieuw beleid voor en hij legt dit schooleigen beleid vast in het zogenaamde Vademecum.

Dit wordt iedere twee jaar geactualiseerd en in de school verspreid. Hij richt vaste beleidscycli in en volgt de bijbehorende stappen. Hierbij krijgt hij de steun van een aantal staffunctionarissen: een controller, een medewerker personeel en kwaliteit en een pr-medewerker.

In het Centraal Bureau worden allerlei voorzieningen geleverd ten behoeve van de sectoren. Zo verzorgt het Centraal Bureau ten dienste van de gehele scholengemeenschap de personeels- en salarisadministratie, de financiële administratie, het gebouwenbeheer, de inkoop, het systeem- en applicatiebeheer, het boekenfonds en de publiciteit.

### Medezeggenschapsraad

Aan de school is een medezeggenschapsraad (MR) verbonden in de zin van de Wet Medezeggenschap op Scholen. Deze raad 'bevordert openheid, openbaarheid en onderling overleg'. De raad is bevoegd tot het bespreken van alle aangelegenheden, de school betreffende (artikelen uit het MR-reglement) en heeft afhankelijk van het onderwerp instemmingsrecht of adviesrecht.

De MR bestaat uit acht personeelsleden, vier ouders en vier leerlingen. (2 vmbo-pro, 2 havo-vwo).

### Bedrijfs hulpsverlening

Op elke locatie is een BHV-team, bestaande uit medewerkers van de locatie. De leden zijn geschoold voor deze taak en houden ontruimingsoefeningen die al dan niet worden aangekondigd.



# 11. Ouders

10. Leerlingen, is te vinden in het kindergedeelte van deze gids.

*Het succes van een opleiding staat of valt met de betrokkenheid van de ouders. Hun stimulans is onmisbaar. Dat kan al door een luisterend oor te bieden als de leerlingen na een lesdag thuiskomen. De betrokkenheid kan bestaan uit het melden aan de school van signalen die erop wijzen dat iets niet in orde lijkt. Wij schuwen kritiek niet, als die maar opbouwend is en rechtstreeks aan ons wordt geuit.*

Ouders kunnen zich ook aanmelden voor de ouderraad of medezeggenschapsraad en voor hulp bij activiteiten, zoals de organisatie van schoolkampen en sportevenementen. Het zal duidelijk zijn dat een goed contact tussen ouders en school noodzakelijk is. Vanuit school wordt op de volgende manieren contact onderhouden met de ouders:

## Persoonlijk contact

De mentor neemt contact op met de ouders, wanneer hij dit noodzakelijk vindt, of wanneer collega's hem hier om vragen.

Dat kan resulteren in een huisbezoek of in een uitnodiging voor een gesprek op school. In andere gevallen benadert de decaan of de teamleider de ouders. **Natuurlijk kunnen ook ouders contact opnemen met de school. Graag zelfs.**

## Gezins- of familieomstandigheden

Soms is het nodig een mentor op de hoogte te brengen van gezins- of familieomstandigheden waardoor een leerling buiten zijn schuld minder presteert. **De school wil daar rekening mee houden en zal zorgvuldig met deze informatie omgaan.**

## Spreekuur

Via de receptie kunnen ouders altijd een afspraak maken met een van de docenten of met een schoolfunctionaris. Het zal echter duidelijk zijn dat een docent niet gestoord kan worden tijdens de les. De ochtendpauze en de middagpauze zijn de beste tijdstippen om een telefonische afspraak te maken.

## Ouderavonden

De school organiseert per leerjaar minimaal één algemene ouderavond voor de ouders van leerlingen van hetzelfde leerjaar. Deze avonden worden zoveel mogelijk in het begin van het schooljaar gehouden. De ouders worden hiervoor schriftelijk uitgenodigd. Bovendien worden de ouderavonden aangekondigd in de nieuwsbrief.

Een ouderavond bestaat gewoonlijk uit een algemeen gedeelte en een klassikaal gedeelte met de mentor (najaar) of de vakdocent. (kerst, voorjaar).

## 10-Minutengesprekken

Na elk rapport, uitgezonderd het overgangsrapport, organiseert de school een ouderavond met 10-minutengesprekken. Ouders kunnen dan intekenen voor een gesprek met de mentor en/ of vakdocenten van hun kind. Wanneer daar aanleiding voor is, kan ook een vakdocent ouders uitnodigen voor een gesprek. Na de inschrijving krijgen de ouders tijdig een rooster waarop staat aangegeven hoe laat zij op de lo-





catie van hun zoon en/of dochter worden verwacht.

### Studiekeuzeavond

Tijdens de informatieavonden informeren de LOB'ers de ouders over onderwerpen als profiel- en sectorkeuze, afstudeermogelijkheden en vervolgonderwijs. Deze informatie wordt eveneens met de leerlingen besproken. Ook bij bijzondere activiteiten kunnen speciale informatieavonden voor de ouders worden georganiseerd.

### Jaargids

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle leerlingen de jaargids. Daarin staan de belangrijke zaken die voor het nieuwe schooljaar van belang zijn: de activiteitenkalender, namen en telefoonnummers van docenten en medewerkers, de telefoonnummers van de locaties en het vakantierooster. Verder vinden de leerlingen daarin de regels voor de dagelijkse gang van zaken, zoals voor ziek melden, te laat komen enz. Het is verstandig om de jaargids het hele schooljaar te bewaren.

### Ouderbulletin

Ongeveer zes keer per jaar brengt ons college speciaal voor de ouders een bulletin uit. Met dit ouderbulletin laten wij u op kleurrijke wijze zien wat voor een actieve school wij zijn. Ook belangrijke onderwijsontwikkelingen krijgen daarin alle aandacht. Voor de ouderraad is het ouderbulletin een platform om zijn activiteiten over het voetlicht te brengen.

### Nieuwsbrief

Eens in de twee weken ontvangen de ouders/verzorgers de digitale Nieuwsbrief van het Commanderij College. Zij kunnen daarvoor op de website van de school het e-mailadres

invullen. Mochten ouders een papieren exemplaar willen, dan liggen daarvoor bij de receptie exemplaren klaar.

### Ouderraden

Het Commanderij College heeft twee sectorouderraden. Een voor havo-vwo en een voor vmbo-pro. Zij spreken over het onderwijs en de gang van zaken binnen de sector en hebben daarbij overleg met de directie, die de vergaderingen bijwoont.

De ouderraden kiezen een afvaardiging voor de medezeggenschapsraad. Ouders worden uitgenodigd om zich kandidaat te stellen voor het lidmaatschap van de ouderraad. Via [www.commanderijcollege.nl](http://www.commanderijcollege.nl) is de samenstelling van de ouderraden te raadplegen.

### Website

De website [www.commanderijcollege.nl](http://www.commanderijcollege.nl) speelt een steeds belangrijkere rol in de informatie naar ouders en leerlingen. Het is een snelle en directe manier van communiceren. De leerlingen en ouders kunnen er hun resultaten en roosteraanpassingen vinden en ze vinden er eventuele op- en aanmerkingen van de mentor en vakdocenten. Alles keurig afgeschermd uiteraard.

Verder is er alle mogelijke informatie over onze school te vinden en anders wel links waar bijzonderheden over het Commanderij College te lezen zijn. Het handige van de website is, dat alles bij elkaar staat en dat de site uitgroeit tot een soort van archief. Voor nieuwe ideeën houden wij ons aanbevolen.



# 12. Kwaliteitszorg

De kwaliteit van een school wordt bepaald door de deelnemers aan het onderwijs. Allereerst zijn dat natuurlijk de professionals, de docenten, voor een deel gestuurd door de missie, de doelstellingen van de school en voor een deel gestuurd door de eisen die landelijk aan onderwijs gesteld worden. De missie van de school omschrijft de kwaliteit in termen van persoonlijke ontplooiing, zelfverantwoordelijkheid en schoolklimaat. De landelijke eisen worden vastgelegd in lesstof en examenniveau. De kwaliteitstoetsing op het niveau van de docent vindt plaats onder andere door de vaststelling van doorstroomgegevens (aantal doubleurs) en aan examenresultaten (hoeveel leerlingen slagen en hoe snel).

## Rol ouders en leerlingen

Naast de kwaliteitsmaatstaf die de school zelf stelt, zijn er nog de kwaliteitsnormen die de leerlingen en ouders stellen. [We proberen structureel naar hen te luisteren door de rol van de ouderaad in te vullen als een meedenkorgaan.](#) Daar, en ook in de medezeggenschapsraad, geven ouders aan wat zij van de school verwachten (kwaliteitseisen), nemen zelf initiatieven om die verwachtingen te toetsen (ouderenquête) en discussiëren met de schoolleiding over de uitwerking ervan in de dagelijkse praktijk (lesuitval, informatieverstrekking, etc.) Om de twee jaar houden wij een oudertevredenheidsonderzoek.

Ook de leerling is maatstaf voor de kwaliteit van het onderwijs. Naast de eisen die aan hem gesteld worden, kan de leerling ook uitspraken doen over wat hij van goed onderwijs verwacht. Ieder jaar wordt een leerlingentevredenheidsonderzoek gehouden. De resultaten worden gebruikt als input voor de teams en sectorbeleidsplannen. Twee keer per jaar vullen scholieren een vragenlijst in waarin ze aangeven wat zij van de kwaliteit van de docent vinden.

De resultaten worden besproken in het functioneringsgesprek van de docent met de teamleider. Er is een leerlingenraad die ook participeert in de medezeggenschap; leerlingen van de bovenbouw hebben een klankbordgroep ten aanzien van alles wat zich in de tweede fase afspeelt. Mogelijkheden worden bekeken om leerlingen uitspraken te kunnen laten doen over het functioneren van docenten.

Tenslotte laat het Commanderiej College zich jaarlijks op organisatorisch en onderwijskundig terrein vergelijken met andere scholen in Nederland middels de zgn. VO-scan. Daar wordt ook de kwaliteit van het financiële beleid beoordeeld.

## Eindexamenresultaten

	2010	2009	2008	2007	2006
vmbo	94,8%	97%	98%	98%	98%
havo	90,3%	92%	86%	76%	86%
vwo	91,3%	96%	88%	91%	100%

## Periodiek kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs beoordeelt de kwaliteit van alle scholen in Nederland en brengt hierover een rapport uit. Daarbij komen acht kwaliteitsaspecten aan de orde: kwaliteitszorg, toetsing, leerstofaanbod, tijd, onderwijsleerproces, schoolklimaat, zorg en begeleiding en opbrengsten. De inspectie bestudeert de door de school opgestelde documenten, bezoekt alle locaties en volgt tientallen lessen. Daarnaast vinden tijdens het schoolbezoek gesprekken plaats met de directie, de leraren, coördinatoren leerlingenzorg, leerlingen en ouders.

De rapportages van de inspectie worden aan het eind van de procedure op de internetsite van de inspectie geplaatst waardoor deze informatie voor iedereen beschikbaar wordt.

Internetsite: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
Per 1 april wordt een jaarverslag uitgebracht over het voorgaande kalenderjaar.

### **School Video Interactie Begeleiding (SVIB)**

Het Commanderij College vindt het van groot belang dat de docenten zich doorlopend blijven ontwikkelen. Eén van de methoden, die daarbij sinds enkele jaren gehanteerd wordt, is School Video Interactie Begeleiding (SVIB). Hierbij worden korte video-opnames gemaakt van lessituaties. Deze worden dan nabesproken met de betrokken docent(en) en een gecertificeerde begeleider. Hij ondersteunt docenten bij deze vorm van deskundigheidsbevordering.

Het doel is dat de docent terugkijkt naar delen van zijn eigen lessen om in de beelden te ontdekken hoe hij zich verder wil ontwikkelen. SVIB kan ook worden ingezet om docenten van elkaar te laten leren (interview). Dan wordt door meerdere docenten samen naar de opnames gekeken.

Het spreekt vanzelf dat de beelden uitsluitend bedoeld zijn voor gebruik binnen het docententeam van het Commanderij College.

Zelfs voor dit beperkte gebruik is een bindend protocol vastgesteld ter bescherming van de privacy van al degenen die op het beeldmateriaal voorkomen, dus zowel van de docent als van de leerlingen.

Mochten ouders bezwaar hebben tegen het maken van opnames waarop mogelijk hun kind voorkomt, dan kunnen zij dat de school melden.

### **Zorg voor jeugd**

Het Commanderij College is aangesloten op het landelijk signaleringssysteem 'Zorg voor jeugd'. Zorg voor de jeugd is bedoeld om problemen bij jongeren in de leeftijd van 0 tot 23 jaar in een vroegtijdig stadium te signaleren en vervolgens coördinatie van zorg te organiseren. Op deze manier moeten risico's met kinderen en jongeren worden voorkomen en kan in het belang van de jeugdige en zijn ouders/verzorgers hulp beter op elkaar worden afgestemd. Meer info: [www.zorgvoorjeugd.nu](http://www.zorgvoorjeugd.nu).



# 13. Financiën

## Schoolkosten

De schoolkosten bedragen 25 euro per schooljaar. Daaronder vallen bijvoorbeeld introductiedagen voor brugklassen, sinterklaasviering, carnaval, dag van de taal, sporttoernooien, open podium, vakkanjerwedstrijden, universiteitsbezoek, diplomauitreiking en collectieve verzekeringen.

Excursies die een verwantschap hebben met de afdeling van de leerling zoals de bouwbeurs voor de leerlingen bouwtechniek of de cultuurdagen voor 5 atheneum zullen apart per keer in rekening worden gebracht. Leerlingen kunnen in overleg met de ouders/verzorgers zelf bepalen of ze aan deze activiteit deelnemen. Als er sprake is van een verplicht karakter, zijn de kosten voor de school.

Om het werk van de Ouderraad mogelijk te maken wordt een jaarlijkse bijdrage van 3,50 euro gevraagd. De Medezeggenschapsraad heeft met beide bedragen ingestemd.

## Verzekeringen/aansprakelijkheid

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten bestaande uit een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevalverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn de geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk mee verzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkene geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade (kapotte bril, fiets etc.) valt niet onder de dekking. De aansprakelijkheidsverzekering biedt zowel de school zelf als zij die voor de school actief zijn (bestuursleden; personeel; vrijwilligers) dekking tegen schadeclaims ten gevolge van onrechtmatig handelen.



Wij attenderen u in dat verband op twee aspecten, die vaak aanleiding zijn tot misverstand.

1. De school c.q. het schoolbestuur is niet (zondermeer) aansprakelijk voor alles wat tijdens de schooluren en buitenschoolse activiteiten gebeurt. Wanneer dit wel het geval zou zijn, zou alle schade die in schoolverband ontstaat door de school moeten worden vergoed. Deze opvatting leeft wel bij veel mensen, maar is gebaseerd op een misverstand. De school heeft pas een schadevergoedingsplicht als er sprake is van een verwijtbare fout. De school (of zij die voor de school optreden) moeten dus te kort zijn geschoten in hun rechtsplicht. Het is mogelijk dat er schade wordt geleden zonder dat er sprake is van enige onrechtmatigheid, bijvoorbeeld tijdens de gymles een bal tegen een bril. Die schade valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering en wordt (dan ook) niet door de school vergoed.

2. De school is niet aansprakelijk voor (schade door) onrechtmatig gedrag van leerlingen. Leerlingen (of als zij jonger zijn dan 14 jaar, hun ouders) zijn primair zelf verantwoordelijk voor hun doen en laten. Een leerling die tijdens de schooluren of tijdens andere door de school georganiseerde activiteiten door onrechtmatig handelen schade veroorzaakt, is daar dus in de eerste plaats zelf (of de ouders) verantwoordelijk voor. Het is dus van belang dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering hebben afgesloten.

### Groepsaansprakelijkheid

Als een groepje leerlingen schade veroorzaakt, dan zal de school alle leden van de groep voor gelijke delen aansprakelijk stellen voor de gehele schade, tenzij de omstandigheden van het schadegeval een andere verdeling rechtvaardigen.

### Stichting Leergeld

Uit cijfers en ervaringen blijkt dat een aanzienlijk aantal kinderen vanwege gebrek aan financiële middelen van de ouders niet of in onvoldoende mate mee kan doen met leeftijdsgenoten; ze komen aan de zijlijn te staan omdat ze niet deel kunnen nemen aan (extra) activiteiten van de school of omdat ze geen lid kunnen zijn van een (sport)club.

De Stichting Leergeld kan in een dergelijke situatie op verschillende manieren de helpende hand bieden. Soms bestaat de hulp uit:

- Het wijzen op wettelijke mogelijkheden.
- In andere gevallen is de weg wijzen in het woud van formulieren en voorzieningen noodzakelijk.
- Er bestaat een mogelijkheid tot het verstrekken van een renteloos voorschot en/of een gift in natura, vanuit de stichting.

Het werkgebied van de stichting omvat de gemeenten Boekel, Gemert-Bakel en Laarbeek. Op school is een aanvraagformulier verkrijgbaar; ook kan telefonisch, digitaal dan wel schriftelijk contact opgenomen worden met Stichting Leergeld Gemert e.o.

T 06 50979725,

leergeldgemert@web.nl Leergeld Gemert e.o.

Postbus 116, 5420 AC Gemert

Voor meer informatie verwijzen wij u naar de landelijke site Leergeld: [www.leergeld.nl](http://www.leergeld.nl).





commanderijcollege





### **Commanderij College**

Postbus 58  
5420 AB Gemert  
E [post@commanderijcollege.nl](mailto:post@commanderijcollege.nl)  
[www.commanderijcollege.nl](http://www.commanderijcollege.nl)

### **Locatie havo-vwo Gemert**

Sleutelbosch 2  
Gemert  
T 0492 363966  
F 0492 367458  
E [havovwo@commanderijcollege.nl](mailto:havovwo@commanderijcollege.nl)

### **Locatie vmbo-Gemert**

St.-Josephstraat 17  
Gemert  
T 0492 370055  
F 0492 370058  
E [vmbo@commanderijcollege.nl](mailto:vmbo@commanderijcollege.nl)

### **Locatie vmbo-Laarbeek**

Wijnkelderweg 5  
Beek en Donk  
T 0492 463382  
F 0492 465216  
E [vmbo@comanderijcollege.nl](mailto:vmbo@comanderijcollege.nl)

### **Locatie pro-Gemert**

Pater Van den Elsenstraat 1  
Gemert  
T 0492 362313  
F 0492 368619  
E [pro@commanderijcollege.nl](mailto:pro@commanderijcollege.nl)

### **Centraal Bureau**

Sleutelbosch 2  
Gemert  
T. 0492 371220  
F. 0492 371221  
E [post@commanderijcollege.nl](mailto:post@commanderijcollege.nl)

### **Uitgave**

Commanderij College  
Gemert-Bakel en Laarbeek  
Januari 2011

### **Colofon**

Redactie  
M.I. Jacobs en R.A. de Haas

### **Ontwerp**

R. van der Sande

### **Druk**

Drukkerij Vos Gemert