

B06 Dyslexiebeleid Commanderij College

Vooraf

Dyslexie is een leerstoornis waar de laatste jaren steeds meer aandacht voor is. Een leerling met dyslexie is zonder inzicht in de problemen die de stoornis met zich meebrengt, zonder faciliteiten en extra voorzieningen, niet of in mindere mate in staat het onderwijs te volgen op het niveau dat aansluit bij zijn/haar cognitieve capaciteiten.

De missie van het Commanderij College luidt: van leerlingen succesvolle leerders maken – nu leren voor kansen later. We maken van leerlingen succesvolle leerders, zodat zij zich naar hun mogelijkheden en talenten optimaal kunnen ontwikkelen. Het is dan ook belangrijk om vast te leggen wat er nodig is om leerlingen met dyslexie zo goed mogelijk te begeleiden tijdens hun schoolloopbaan.

Adequate hulp aan de leerling met dyslexie kan worden geboden door een goede signalering en begeleiding van leerlingen én duidelijkheid over de verantwoordelijkheden van leerling, ouders¹ en school.

Het doel van dyslexiebeleid is om leerlingen met dyslexie de juiste begeleiding te bieden door leerlingen, ouders en docenten in te lichten over de aspecten van dyslexie die de leerprestaties kunnen belemmeren en door duidelijkheid te scheppen over de begeleiding van dyslexie op het Commanderij College. Het dyslexiebeleid is onderverdeeld in:

1. Signaleren
2. Doorverwijzen/behandelen
3. Begeleiden

Ad 1. Signaleren

Leerlingen met dyslexie

De school waar de leerling vandaan komt, vermeldt in het (digitaal) onderwijskundig rapport of er sprake is van dyslexie. Ouders geven dit ook aan op het aanmeldformulier. Het toegevoegde ondertekende onderzoeksverslag met dyslexieverklaring wordt bekeken door de dyslexiecoördinator, eventueel ondersteund door de orthopedagoog, en vervolgens door de administratie in het digitaal leerlingvolgsysteem gezet.

Binnen de Nederlandse wet zijn bepaalde deskundigen aangewezen om onderzoeken naar dyslexie af te nemen. Het Commanderij College accepteert een voor de Nederlandse wet geldige dyslexieverklaring. De dyslexiecoach en

¹ Waar ouders staat wordt bedoeld ouders/verzorgers

dyslexiecoördinator kunnen vanuit het digitaal leerlingvolgsysteem de verslagen en verklaringen inzien en vandaaruit de faciliteitenkaart invullen.

Screening op maat

In het kader van signalering van dyslexie wordt binnen het Commanderij College een screening op maat gegeven. Dit kan een gezamenlijke – of individuele screening zijn. De screening wordt ingepland op aansturen van de dyslexiecoach.

De dyslexiecoach analyseert de uitslagen en bespreekt deze met de team interne begeleider. De team interne begeleider bespreekt deze in het team.

De uitslag van de screening wordt naar de leerling en ouders toe gecommuniceerd door de dyslexiecoach.

Ad. 2 Doorverwijzen

Wanneer uit de screening en gesprekken met betrokkenen blijkt dat de leerling “dyslexieverdacht” is, neemt de dyslexiecoach contact op met de ouders, zodat door de ouders gekozen kan worden of er een begeleidings- en/of onderzoekstraject ingezet gaat worden.

Ouders regelen zelf de remediërende behandeling en de bekostiging. De dyslexiecoach kan hierin een adviserende rol hebben.

Wanneer er daadwerkelijk remediërende behandeling en/of een onderzoek naar dyslexie gaat plaatsvinden, melden ouders dit bij de dyslexiecoördinator en kan de leerling gedurende het onderzoek naar dyslexie binnen onze school al gebruik maken van faciliteiten. Er is alleen geen mogelijkheid tot bestellen van Dedicon-cd's, omdat hier een dyslexieverklaring voor nodig is.

De dyslexiecoach koppelt bovenstaande terug aan de mentor, die vervolgens door de ouders op de hoogte gehouden wordt van het verloop van het onderzoek.

Onderzoekskosten

Leerlingen tot en met 13 jaar:

Financiering van een EED (Ernstige Enkelvoudige Dyslexie) ligt in het kader van de nieuwe Jeugdwet per 1 januari 2015 bij de gemeente. Dit loopt dus niet meer via de zorgverzekering. Voor Brabant Noordoost moet er aangemeld worden bij WMO-team Den Bosch en voor Brabant Zuidoost bij BCO.

De site <http://www.passendonderwijs.nl/wp-content/uploads/2014/05/Dyslexiezorg-onder-de-Jeugdwet.pdf> geeft uitleg gegeven over ‘Dyslexiezorg onder de Jeugdwet’.

Leerlingen ouder dan 13 jaar

De onderzoekskosten zijn voor de ouders. Ouders kunnen soms via hun aanvullende verzekering een deel vergoed krijgen.

Ad. 3 Begeleiden

Dyslexiecoördinator

Om de zorg voor onze leerlingen met dyslexie in goede banen te leiden is er een school brede dyslexiecoördinator die ervoor zorgt dat het dyslexiebeleid en dyslexieprotocol up-to-date is en bekend is bij leerlinge, docenten en ouders. De dyslexiecoördinator houdt de ontwikkelingen met betrekking tot dyslexie in de gaten en bekijkt wat dit betekent voor het beleid van het Commanderiej College en past dit waar nodig aan.

Dyslexiecoach

Er zijn drie een dyslexiecoaches verdeeld over havo/vwo, vmbo/pro Gemert en vmbo Laarbeek. Deze worden aangestuurd door de dyslexiecoördinator en werken onder andere met de leerlingen.

Ouderbetrokkenheid

Voor ouders van nieuwe leerlingen met een dyslexieverklaring, wordt voor de start van het schooljaar per locatie een ouderavond georganiseerd.

Gedurende het schooljaar organiseert de dyslexiecoach een algemene ouderavond voor alle ouders van leerlingen met dyslexie.

Er is een school-brede ouderwerkgroep 'dyslexie' vanuit de ouderraad.

Faciliteitenkaart

Leerlingen die in het bezit zijn van een voor de Nederlandse wet geldige dyslexieverklaring krijgen bij aanvang van het schooljaar een faciliteitenkaart van de dyslexiecoach. Hierop staan de faciliteiten waar de leerling recht op heeft. De inhoud van de faciliteitenkaart wordt bepaald door de dyslexieverklaring met als leidraad het onderzoeksrapport.

De leerling is verplicht deze kaart op school bij zich te hebben en tijdens iedere toets voor de docent zichtbaar op tafel te leggen. Dit voorkomt dat de leerlingen steeds uitleg moeten geven over dyslexie en/of van welke faciliteiten ze gebruik mogen maken.

Dyslexiebegeleiding

Om leerlingen met dyslexie aan het begin van hun loopbaan binnen het voortgezet onderwijs extra te ondersteunen, organiseren we binnen het Commanderij College voor deze leerlingen in het eerste leerjaar van havo/vwo en vmbo dyslexiebegeleiding gericht op het aanleren/eigen maken van studievaardigheden en het omgaan met dyslexie hierbij.

Voorwaarde voor deelname aan deze begeleiding is dat de leerling gemotiveerd is om hieraan deel te nemen en iets wil leren. Deze begeleiding wordt buiten de reguliere lessen aangeboden.

Binnen praktijkonderwijs wordt de begeleiding geïntegreerd in het individueel ontwikkelplan

De dyslexiecoach van de locatie bekijkt samen met de mentor wat de leerling in de overige leerjaren aan hulp nodig hebt en wat er binnen of buiten school aangeboden kan worden.

Auditieve ondersteuning

Een leerling met dyslexie ervaart het soms als prettig om met behulp van een device en taal-naar-spraakprogramma's te werken. Wanneer er noodzaak is, staat het Commanderij College het toe om hiermee te werken.

Binnen het Commanderij College is het programma Kurzweil aanwezig op alle locaties. Ouders kunnen tegen een vergoeding ook thuis met dit programma werken. Om deze inzet goed te laten verlopen, dienen er goede afspraken gemaakt te worden tussen dyslexiecoach, het docententeam, de ouders en leerling.

Als het voor een leerling nodig is om met een spraak-naar-taalprogramma te werken, heeft de dyslexiecoach enkel een adviserende rol aangaande aanschaf.

De gesproken schoolboeken worden na overleg met de dyslexiecoach in het juiste bestandsformaat besteld door de ouders en betaald door school.

Remedial teaching

Soms kan het zijn dat alle inzet door de leerling, ouders, mentor, vakdocenten, trainers en faciliteiten zoals het Commanderij College biedt, niet toereikend zijn.

Het Commanderij College biedt intern geen remedial teaching, maar kiest ervoor om dit aan gespecialiseerde deskundigen buiten de school over te laten. Het is aan de ouders om dit voor hun kind te organiseren en betalen.

Examens

Leerlingen die in het bezit zijn van een *voor de Nederlandse wet geldige dyslexieverklaring* kunnen ook tijdens hun eindexamen (CSE) gebruikmaken van de faciliteiten als zij in voorgaande jaren en tijdens de schoolexamens (SE) ook met deze faciliteiten gewerkt hebben. Hiervoor is het onderzoeksrapport een leidraad.

Schoolexamen en toetsen:

- Er wordt geen handgeschreven toets aan de leerlingen voorgelegd. De toetsen worden in lettertype Arial 12 aangeleverd met maximaal regelafstand 1 ½;
- 20% extra tijd bij toetsen (met een maximum van 30 minuten);
 - toetsen van 40 minuten in plaats van 50 minuten of

- minder vragen bij een toets, bijvoorbeeld 8 van de 10, waarbij de docent vooraf aangeeft welke vragen gemaakt moeten worden volgens het rtti-principe
- leerlingen hebben bij luistertoetsen recht op meer leestijd tussen de fragmenten door;
- spelling wordt niet meegeteld als het niet het doel van de toets is;
- de mogelijkheid tot mondelinge toetsing als het klaarblijkelijk schriftelijk niet mogelijk is of een mondelinge herkansing. De docent spreekt met de leerling datum en tijd af. De mondelinge overhoring gaat altijd over dezelfde stof als de schriftelijke.

Centraal examen

De secretaris van de eindexamencommissie stuurt de ouders in eind leerjaar 2 op vmbo en eind leerjaar 3 en 4 op havo-vwo een brief waarin zij samen met hun kind aan kunnen geven of ze gebruik willen maken van de faciliteiten en bij welke vakken. De aangevraagde faciliteiten worden voor 1 november voorafgaand aan het examen door de secretaris van het examen aan de inspectie doorgegeven.

Voorbeelden van faciliteiten zijn:

- Extra eindexamentijd tot een maximum van 30 minuten;
- speciale luistertoetsen, waarbij extra tijd is ingelast tussen de verschillende vragen;
- gebruik maken van taal-naar-spraakprogramma's;
- laptop gebruik;
- voorlezen van de tekst;
- examens in een apart lokaal.

Dispensatie

Er zijn wettelijke kaders voor elk niveau met betrekking tot het verlenen van dispensatie. Het Commanderij College houdt zich aan deze kaders. Dispenserende maatregelen geven ontheffing van bepaalde opdrachten en/of handelingen.

Welke maatregelen voor welke leerling relevant zijn, blijkt onder andere uit het onderzoeksrapport van de leerling en wordt altijd in overleg met ouders, leerling, mentor, dyslexiecoach en eventueel dyslexiecoördinator besproken.

In het dyslexieprotocol van het Commanderij College staat uitgebreide informatie over bovenstaande beleidspunten.